

หัวข้อการวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
ผู้วิจัย	นายสมศักดิ์ แสงการ
พ.ศ.	2566
สถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก 2) พัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก และ 3) ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ซึ่งมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะผู้บริหารจำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14 คน คณะครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลจำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินการดำเนินงานการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานและแบบประเมินดำเนินงานระบบงานหลัก 3 ระบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ซึ่งผลการวิจัย พบว่า

1. คณะผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความต้องการจำเป็นต่อการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก

2. รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาระดับ 9 ชั้นเพื่อขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ (\bar{X} =4.82, S=0.12)

3. การดำเนินการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 และ 4.79 ตามลำดับ ซึ่งมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การดำเนินงานระบบงานหลัก 3 ระบบ ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 และ 4.78 ตามลำดับ ซึ่งมีการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ:

รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาขั้นได้ 9 ชั้น, การขับเคลื่อนประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก