

รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2

ณัฐสุภณ เนื่อศรี

โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2

นายณัฐสุภณ เนื้อศรี
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน 2) ครูผู้สอน จำนวน 137 คน 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 4) นักเรียน จำนวน 2,661 คน ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie & Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 335 คน จากนั้นใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นและการสุ่มอย่างง่าย และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 335 คน โดยเทียบสัดส่วน ผู้ปกครอง 1 คน ต่อนักเรียน 1 คน ตามจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 6 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context) พบว่า มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และโรงเรียน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า มีความเหมาะสม เพียงพอ ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ เอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

(ข)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) พบว่า กระบวนการดำเนินการของโครงการ ทั้ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ ขั้นตอนประเมินผล และขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข โดยภาพรวม มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) พบว่า ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินการโครงการพิเศษภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมัธยม วัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพิเศษภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

6. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการพิเศษภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

Executive Summary

The assessment of internal supervision projects to improve learning management Matayomwatnongchok School in the patronage under the secondary educational service area office bangkok 2. has the following objectives: 1) To assess the context of the internal supervision project for the development of learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage the secondary educational service area office bangkok 2. 2) to assess the inputs of the internal supervision project for the development of learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2 . 3) To assess the process of the internal supervision project to develop learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2 . 4) To assess the productivity of the internal supervision project to improve learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage the secondary educational service area office bangkok 2 . 5) To assess the students' and parents' satisfaction with the internal supervision project to improve learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2. The sample group consisted of 1) School administrators of 3 people 2) Teachers of 137 people 3) Board of Basic Education Institutions of 15 people by Purposive Sampling. 4) 2,661 students, sample size determination according to Krejcie & Morgan table, 335 samples and 5) 335 parents of students by comparing the proportion of 1 parent per 1 student according to the number of students in the sample group by a simple random method. The instrument used in the assessment, 6 issues, is a 5-level estimation scale. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. By using a ready-made computer program as follows:

1. Context assessment results were found to be consistent with the problems and needs of the Ministry of Education. The secondary educational service area office bangkok 2, and schools overall at the highest level.

2. The results of the assessment of inputs found that the suitability and adequacy in terms of personnel, budget, documents, media, materials, equipment, innovation and technology and overall management were at the highest level.

3. The results of the process evaluation found that the four stages of the project's implementation process were preparatory stage. Step by step evaluation stage and improvement steps Overall, there is practice at the highest level.

4. The results of product evaluation found that the opinions of the deputy director of the educational institute, the head of the learning subject group and the head of the work group. The committee of basic education institutions and teachers towards the implementation of the internal supervision project for the development of learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2, it was found that the overall level was at the highest level.

5. Student satisfaction towards internal supervision project to develop learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2, as a whole, was at a high level.

6. Parents' satisfaction with the internal supervision project for the development of learning management at Matayomwatnongchok school in the royal patronage under the secondary educational service area office bangkok 2, it was found that the overall level was at the highest level.