|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานและตัวชี้วัด** | **ความรู้หลักของวิชา**  **(Core Concept)** | **ทักษะที่สำคัญ**  **(Core Skills)** | **ทักษะศตวรรษที่ 21** | | **คุณลักษณะศตวรรษที่21** |
| **ทักษะชีวิตและอาชีพ**  **(Life and Career Skills)** | **การเรียนรู้**  **3R, 8C, 2L** |
|  |  |  |  |  |  |



**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ...........................................................................................

**รายวิชา** ................................................................................... **รหัสวิชา** ............................... **ชั้น** ........................ **ภาคเรียนที่**  ............... **ปีการศึกษา** ..........................

**ครูผู้สอน** ............................................................................. **ครูผู้สอน** ................................................................................ **ครูผู้สอน** .................................................................................

**สาระที่**...........................................

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | **ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9.เป็นเลิศทางวิชาการ  10. สื่อสารสองภาษา  11. ล้ำเลิศทางความคิด  12. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์  13. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก | 1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม  3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์  4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม  5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม  6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน  7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง  8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่  9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  11. มีความเข้มแข็งทั้งร่ายกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรง กลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา  12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | **ไทยแลนด์ 4.0** | **ลดเวลาเรียน/เพิ่มเวลารู้** |
| 1. ความพอประมาณ  2. ความมีเหตุผล  3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี  4. ความรู้  5. คุณธรรม  **4 มิติ องค์ประกอบของการพัฒนา**  1. วัตถุ  2. สังคม  3. สิ่งแวดล้อม  4. วัฒนธรรม | 1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ  2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์  3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม  4. กลุ่มดิจิตอล เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตที่เชื่อมต่อ และบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว  5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง | 1. Head (พัฒนาสมอง) เป็นการเพิ่มพูนทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตัดสินใจ และแก้ปัญหา  2. Heart (พัฒนาจิตใจ) ปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม  3. Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) เป็นการฝึกการทำงาน ฝึกทักษะทางอาชีพ ค้าหาศักยภาพของตนเอง  4. Health (พัฒนาสุขภาพ) เป็นการสร้างเสริมสุขภาวะ สมรรถนะทางกาย |

ลงชื่อ...................................................ครูผู้สอน

( )

ลงชื่อ...................................................ครูผู้สอน

( )

ลงชื่อ...................................................ครูผู้สอน ( )

ลงชื่อ.......................................................งานหลักสูตรและการสอนกลุ่มสาระ

( )

ลงชื่อ....................................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( )